

# Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (17.04.2018)

## Оглавление

<b>Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах ОУ Московского района Санкт-Петербурга (17.04.2018)</b> .....	<b>1</b>
Статистика по отметкам (%).....	2
Распределение первичных баллов.....	5
Выполнения заданий.....	7
Достижение требований ФК ГОС.....	9

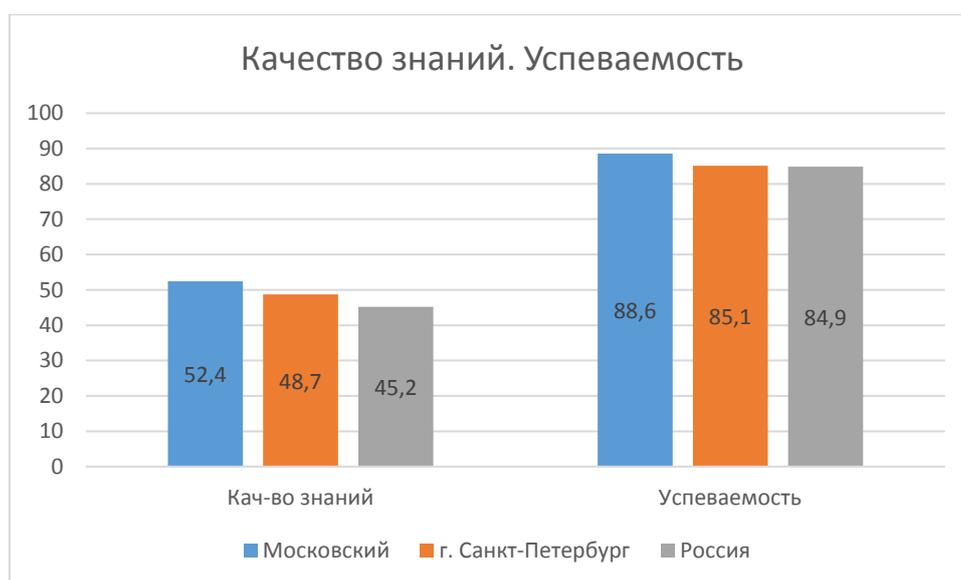
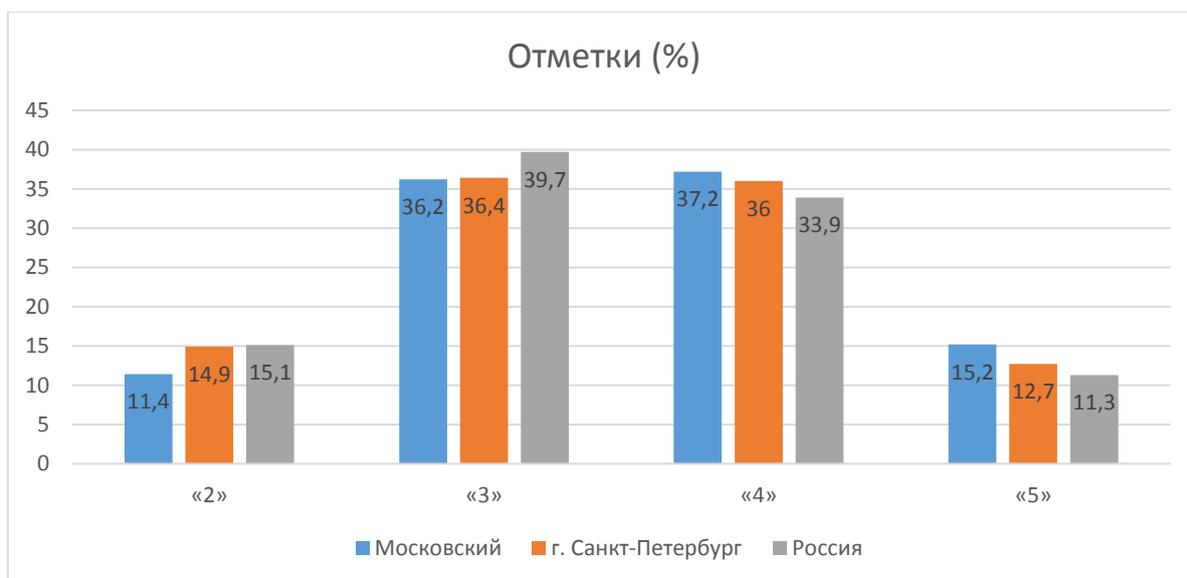
Во всероссийской проверочной работе по русскому языку для 5 классов приняли участие 37 ОУ района, всего 2084 учащихся.

### Статистика по отметкам (%)

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во знаний	Успеваемость	Отметки о рисках (РОН <sup>1</sup> )
1.	ГБОУ СОШ № 485	41	0	34,1	51,2	14,6	65,8	99,9	
2.	ГБОУ лицей № 373	60	6,7	31,7	50	11,7	61,7	93,4	
3.	ГБОУ СОШ № 643	45	6,7	55,6	33,3	4,4	37,7	93,3	Низкие рез-ты
4.	ГБОУ СОШ № 1	39	12,8	41	28,2	17,9	46,1	87,1	
5.	ГБОУ "Морская школа	93	14	33,3	37,6	15,1	52,7	86	
6.	ГБОУ школа № 351	35	8,6	48,6	34,3	8,6	42,9	91,5	
7.	ГБОУ СОШ №353	15	33,3	53,3	13,3	0	13,3	66,6	Низкие рез-ты
8.	ГБОУ СОШ № 354	43	27,9	39,5	27,9	4,7	32,6	72,1	Низкие рез-ты
9.	ГБОУ СОШ № 355	33	15,2	42,4	33,3	9,1	42,4	84,8	
10.	ГБОУ СОШ № 356	88	9,1	43,2	38,6	9,1	47,7	90,9	
11.	ГБОУ СОШ №358	124	12,1	37,1	32,3	18,5	50,8	87,9	
12.	ГБОУ СОШ №362	61	6,6	26,2	50,8	16,4	67,2	93,4	
13.	ГБОУ лицей №366	111	2,7	19,8	51,4	26,1	77,5	97,3	
14.	ГБОУ СОШ № 371	77	3,9	28,6	55,8	11,7	67,5	96,1	
15.	ГБОУ школа № 372	56	Н/П <sup>2</sup>						
16.	ГБОУ школа №484	59	8,5	42,4	40,7	8,5	49,2	91,6	
17.	ГБОУ СОШ №489	120	0,83	42,5	39,2	17,5	56,7	99,2	
18.	ГБОУ СОШ № 495	45	13,3	37,8	28,9	20	48,9	86,7	
19.	ГБОУ СОШ № 496	45	28,9	31,1	28,9	11,1	40	71,1	
20.	ГБОУ СОШ № 507	96	10,4	30,2	39,6	19,8	59,4	89,6	
21.	ГБОУ СОШ № 508	58	1,7	43,1	39,7	15,5	55,2	98,3	
22.	ГБОУ СОШ № 510	34	23,5	47,1	26,5	2,9	29,4	76,5	Низкие рез-ты
23.	ГБОУ СОШ № 519	57	10,5	47,4	35,1	7	42,1	89,5	
24.	ГБОУ гимназия № 524	131	7,6	28,2	44,3	19,8	64,1	92,3	
25.	ГБОУ СОШ №525	65	7,7	41,5	49,2	1,5	50,7	92,2	
26.	ГБОУ гимназия №526	39	0	2,6	33,3	64,1	97,4	100	
27.	ГБОУ СОШ № 536	55	34,5	38,2	21,8	5,5	27,3	65,5	Низкие рез-ты
28.	ГБОУ СОШ № 537	50	18	50	28	4	32	82	Низкие рез-ты
29.	ГБОУ СОШ № 543	52	21,2	71,2	7,7	0	7,7	78,9	Низкие рез-ты
30.	ГБОУ СОШ № 544	116	1,7	31,9	32,8	33,6	66,4	98,3	
31.	ГБОУ СОШ № 594	21	23,8	33,3	38,1	4,8	42,9	76,2	
32.	НОУ "Студиум"	3	0	0	33,3	66,7	100	100	
33.	ЧОУ "Северная Венеция"	2	0	0	0	100	100	100	
34.	ГБОУ СОШ № 376	66	7,6	22,7	45,5	24,2	69,7	92,4	
35.	ГБОУ СОШ № 684	41	46,3	29,3	22	2,4	24,4	53,7	Низкие рез-ты
36.	ЧОУ «Тет-а-Тет»	3	0	66,7	0	33,3	33,3	100	
37.	ЧОУ "Свято-Владимирская школа»	5	0	60	20	20	40	100	
	Московский	2084	11,4	36,2	37,2	15,2	52,4	88,6	
	г. Санкт-Петербург	37327	14,9	36,4	36	12,7	48,7	85,1	
	Россия	1300922	15,1	39,7	33,9	11,3	45,2	84,9	

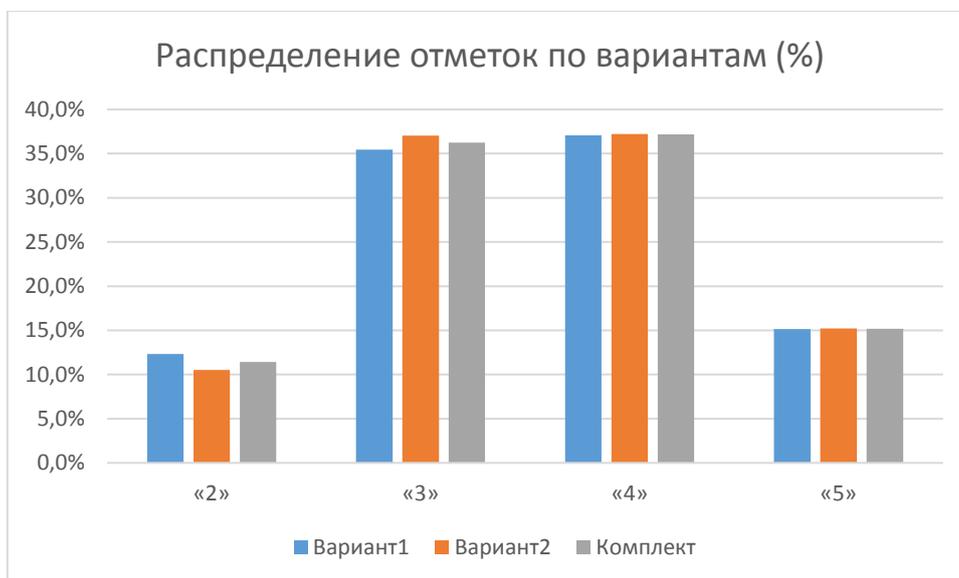
<sup>1</sup> "Низкие результаты" определяются Рособрудзором по доверительным интервалам для среднего балла по ОО (относительно дов. интервала по региону).

<sup>2</sup> Если у всей ОО в форме отмечено «X» более, чем по 2 –м заданиям, то отметки не выставлены и в статистических отчетах указана маркировка «Н/П»- тема не пройдена. Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что некоторые задания не оценивались, поскольку относятся к не пройденной теме. Маркировке "Низкие результаты" ОО с не пройденными темами не подлежат



**Распределение отметок по вариантам**

<i>Вариант/Отметки</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Кол-во уч.</i>
Вариант1	128	368	385	157	<b>1038</b>
Вариант2	110	387	389	159	<b>1045</b>
Вариант4			1		<b>1</b>
<b>Комплект</b>	<b>238</b>	<b>755</b>	<b>775</b>	<b>316</b>	<b>2084</b>



#### Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

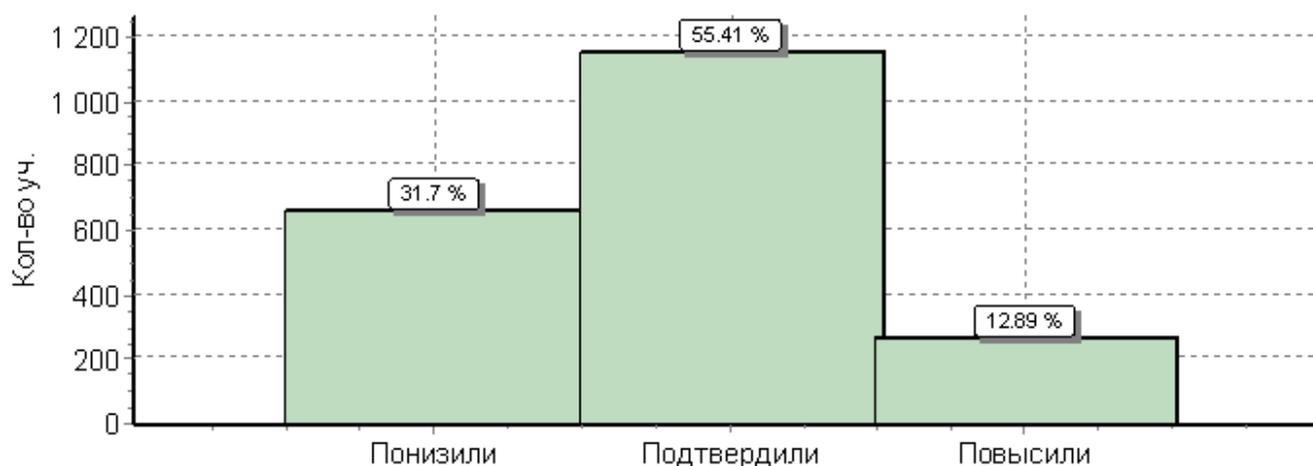
<i>Показатель</i>	<i>Кол-во уч.</i>	<i>%</i>
Понизили (Отм*.< Отм.по журналу)	659	31,7
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1152	55,41
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	268	12,89
<b>Всего*:</b>	<b>2079</b>	<b>100</b>

Приведены данные только по тем участникам, для которых введены отметки за предыдущую четверть/триместр

\* "Отм." - отметка за выполненную работу

"Отм.по журналу" - отметка участника за предыдущую четверть/триместр

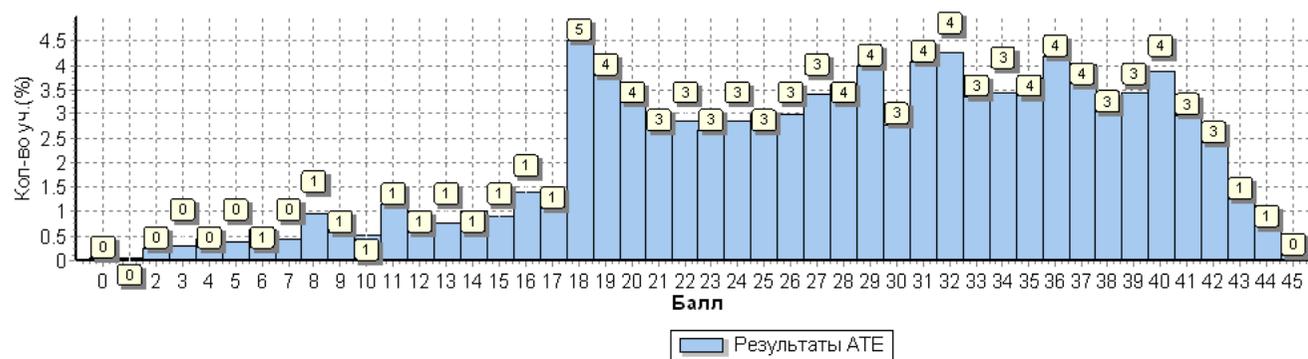
#### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



## Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

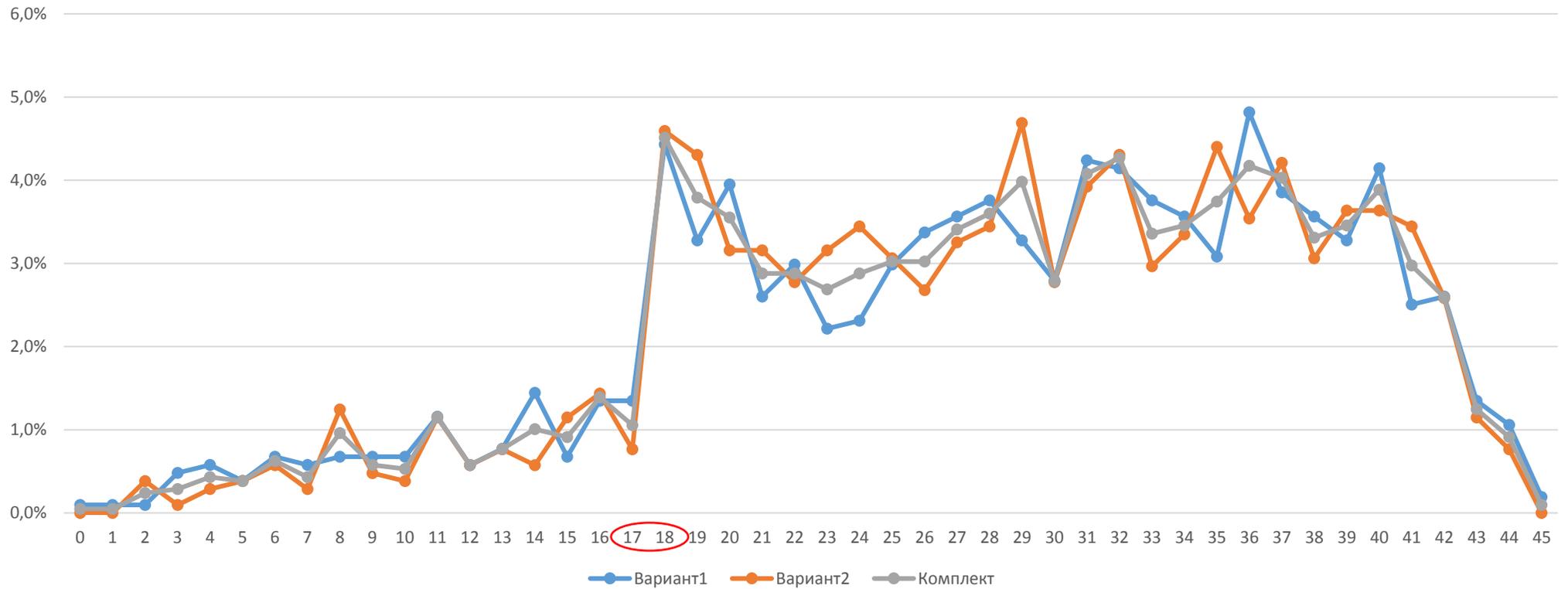
Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант/баллы	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	Кол-во уч.
Вариант1	1	1	1	5	6	4	7	6	7	7	7	12	6	8	15	7	14	14	46	34	41	27	31	23	24	31	35	37	39	34	29	44	43	39	37	32	50	40	37	34	43	26	27	14	11	2	1038
Вариант2			4	1	3	4	6	3	13	5	4	12	6	8	6	12	15	8	48	45	33	33	29	33	36	32	28	34	36	49	29	41	45	31	35	46	37	44	32	38	38	36	27	12	8		1045
Вариант4																																														1	1
<b>Комплект</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>60</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>83</b>	<b>58</b>	<b>85</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>87</b>	<b>84</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>2084</b>

Распределение первичных баллов по вариантам (%)



*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

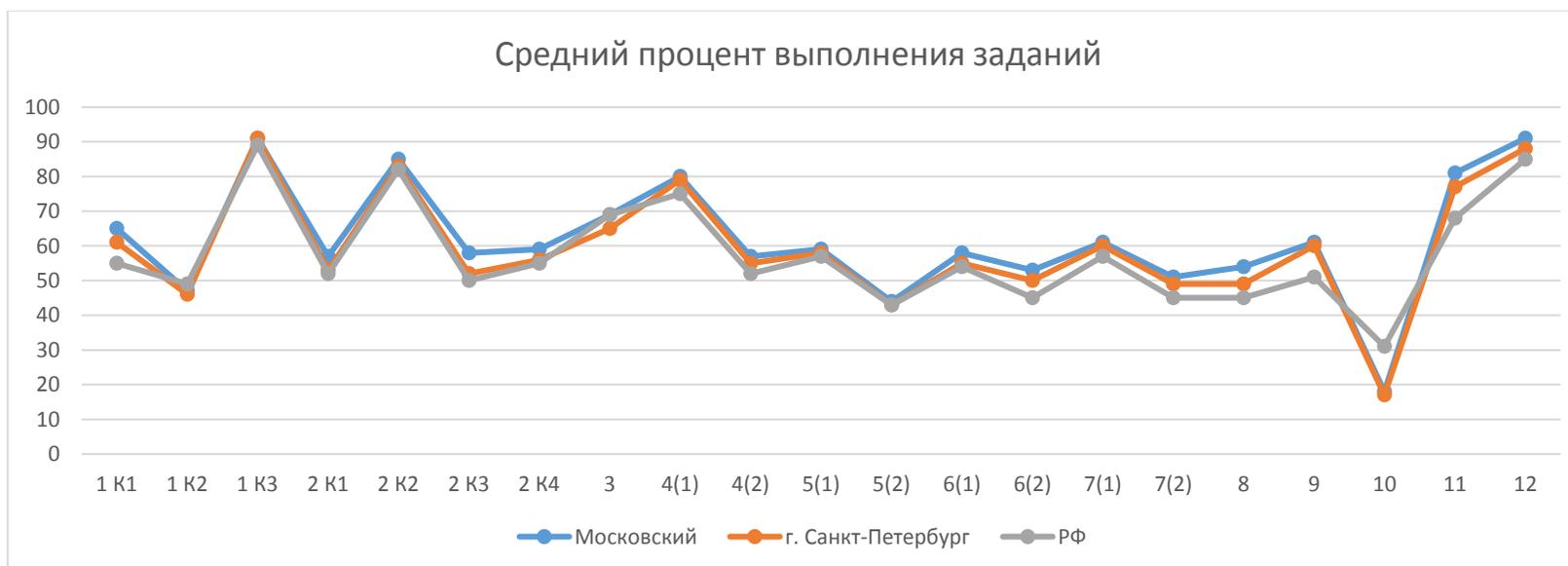
<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Первичные баллы</b>	0-17	18-28	29-38	39-45

## Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

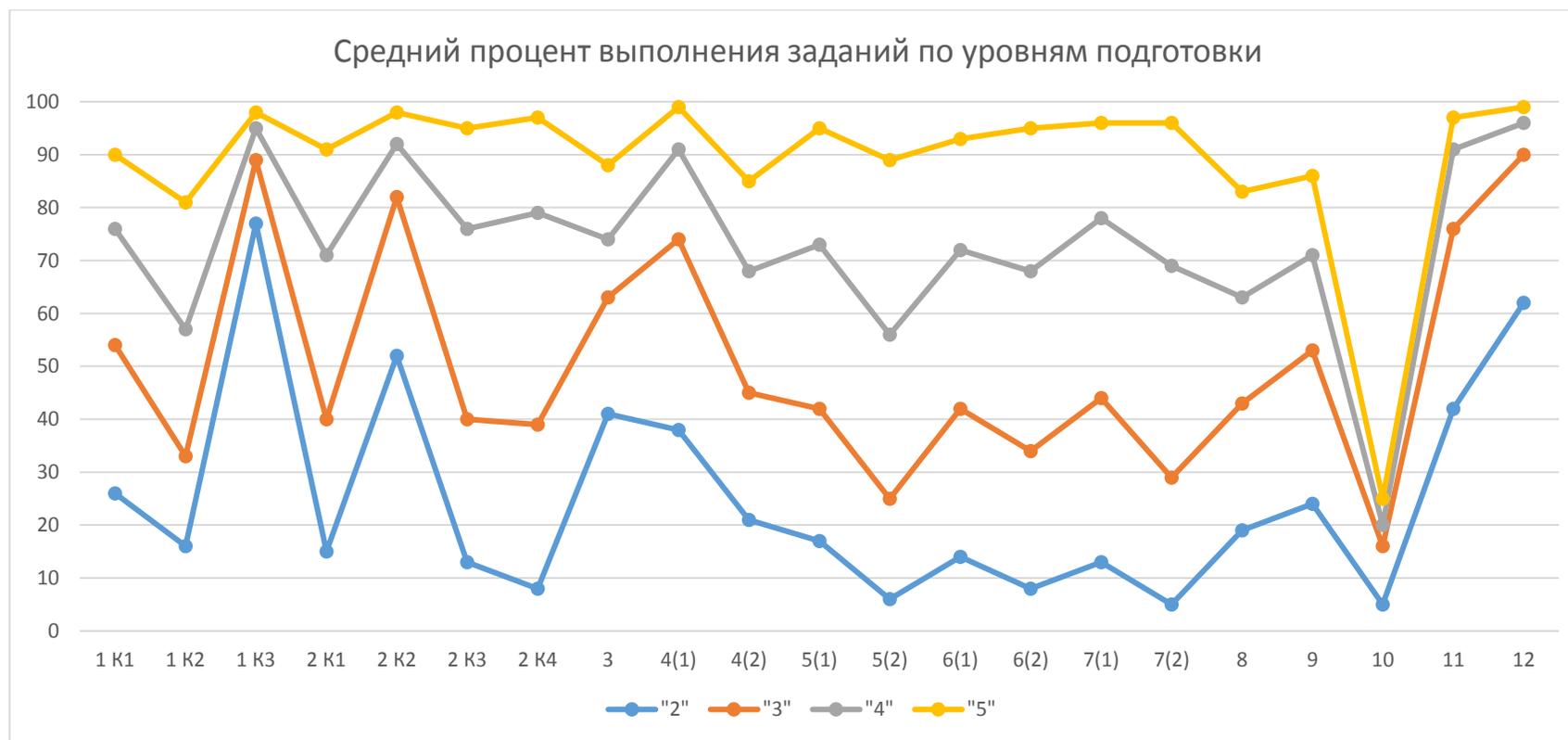
Наименование ОУ	Кол-во	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
ГБОУ СОШ №485	41	60	68	89	31	78	67	53	77	86	66	79	71	68	54	73	63	67	55	15	80	98
ГБОУ лицей №373	60	70	59	96	57	89	73	51	68	81	72	68	46	73	65	64	53	57	66	13	92	97
ГБОУ СОШ № 643	45	55	39	97	50	76	44	48	52	90	59	44	28	48	47	54	53	46	32	4	73	91
ГБОУ СОШ №1	39	76	45	88	45	77	53	34	64	79	56	74	60	62	64	68	67	73	78	3	87	97
ГБОУ "Морская школа"	93	62	59	90	47	92	53	52	81	56	49	59	42	67	48	70	57	64	70	53	76	95
ГБОУ школа № 351	35	62	57	84	55	84	55	57	74	76	43	44	31	63	51	46	34	49	60	3	83	89
ГБОУ СОШ №353	15	45	44	90	58	80	51	22	43	40	17	33	17	33	20	40	27	53	67	13	53	73
ГБОУ СОШ №354	43	59	40	91	29	86	71	47	69	65	37	42	13	44	30	58	33	20	44	9	74	77
ГБОУ СОШ №355	33	46	33	85	49	75	58	31	68	72	70	62	53	62	52	62	42	42	39	27	79	88
ГБОУ СОШ № 356	88	67	50	99	64	84	39	56	72	79	43	45	27	52	50	60	47	65	73	18	81	85
ГБОУ СОШ №358	124	62	34	92	55	89	64	60	75	83	63	56	52	62	65	64	63	60	52	7	75	86
ГБОУ СОШ №362	61	70	80	96	60	90	62	63	70	88	42	68	45	80	57	72	46	40	45	38	85	97
ГБОУ лицей №366	111	82	47	95	79	87	72	88	74	85	69	73	60	64	67	71	68	66	73	11	88	96
ГБОУ школа № 371	77	69	51	95	68	88	47	64	73	93	57	73	65	60	68	74	69	58	72	17	87	96
ГБОУ школа №372	56	59	54	97	54	76	47	41	59	70	78	0	0	0	0	0	0	49	51	12	80	79
ГБОУ школа №484	59	48	33	85	64	96	68	57	69	80	69	86	80	71	71	50	51	47	36	3	88	93
ГБОУ СОШ №489	120	64	39	91	65	86	65	68	79	80	61	68	47	62	51	68	54	50	71	45	87	94
ГБОУ СОШ №495	45	61	37	96	68	93	59	53	68	84	58	63	46	53	49	62	40	42	60	7	78	93
ГБОУ СОШ №496	45	62	33	89	44	80	50	50	53	66	36	58	47	58	42	51	36	32	40	11	64	78
ГБОУ СОШ №507	96	72	58	92	59	77	67	71	59	84	71	51	34	63	64	64	55	55	71	21	83	96
ГБОУ СОШ №508	58	59	62	94	68	85	52	67	63	98	78	52	21	55	41	65	53	75	80	12	79	95
ГБОУ СОШ № 510	34	55	24	91	34	96	42	33	65	83	50	34	4	56	56	47	41	25	51	6	91	94
ГБОУ СОШ №519	57	52	27	91	42	77	50	48	70	80	46	41	23	48	44	59	37	68	79	30	81	88
ГБОУ гимназия № 524	131	73	51	91	62	88	62	63	67	89	66	69	56	53	55	76	63	67	76	13	86	95
ГБОУ СОШ №525	65	72	41	83	64	92	66	74	69	88	35	55	26	60	63	64	55	21	48	3	72	86
ГБОУ гимназия №526	39	84	72	100	94	93	93	96	81	100	63	87	81	83	79	90	87	97	94	10	95	100
ГБОУ СОШ №536	55	54	20	95	35	76	50	30	51	84	65	55	37	40	24	43	35	47	47	2	75	85
ГБОУ СОШ №537	50	57	34	66	66	69	46	59	60	66	32	49	40	43	50	40	32	41	51	52	58	74

Наименование ОУ	Кол-во	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
ГБОУ СОШ №543	52	41	18	90	23	73	29	19	56	47	34	31	18	24	17	45	35	29	35	10	71	81
ГБОУ СОШ №544	116	82	67	96	60	87	68	77	74	82	53	73	59	66	66	65	59	61	73	19	85	93
ГБОУ СОШ №594	21	60	56	55	57	65	49	57	79	81	40	79	62	45	33	64	43	31	38	14	71	95
НОУ "Студиум"	3	83	67	83	78	100	67	89	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	67	33	100	100
ЧОУ "Северная Венеция"	2	88	100	100	67	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	0	100	100
ГБОУ СОШ №376	66	66	68	92	60	89	71	90	71	83	67	73	67	69	58	66	48	61	66	3	89	94
ГБОУ СОШ № 684	41	48	26	85	28	80	32	36	55	72	54	24	18	54	32	40	37	15	26	27	63	85
ЧОУ школа "Тет-а-тет"	3	67	56	83	33	100	44	56	17	100	100	100	67	50	67	100	100	100	67	33	100	100
ЧОУ "Свято-Владимирская школа»	5	65	47	80	47	87	47	40	90	73	40	70	50	70	80	40	40	30	80	40	100	80
<b>Московский</b>	<b>2084</b>	<b>65</b>	<b>47</b>	<b>91</b>	<b>57</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>69</b>	<b>80</b>	<b>57</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>61</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>61</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>91</b>
<b>г. Санкт-Петербург</b>	<b>37327</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>83</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>55</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>77</b>	<b>88</b>
<b>РФ</b>	<b>1300922</b>	<b>55</b>	<b>49</b>	<b>89</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>31</b>	<b>68</b>	<b>85</b>



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Наименование ОУ	Кол-во	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
		4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	238	26	16	77	15	52	13	8	41	38	21	17	6	14	8	13	5	19	24	5	42	62
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	755	54	33	89	40	82	40	39	63	74	45	42	25	42	34	44	29	43	53	16	76	90
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	775	76	57	95	71	92	76	79	74	91	68	73	56	72	68	78	69	63	71	20	91	96
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	316	90	81	98	91	98	95	97	88	99	85	95	89	93	95	96	96	83	86	25	97	99



## Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения <sup>1</sup>		
			Район	СПб	По России
			2084 уч.	37327 уч.	1300922 уч.
1 K1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;	4	65	61	55
1 K2	овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	3	47	46	49
1 K3	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	2	91	91	89
2 K1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	57	53	52
2 K2	языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	3	85	83	82
2 K3	синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов;	3	58	52	50
2 K4	проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	3	59	56	55
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	2	69	65	69
4(1)	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий	3	80	79	75
4(2)	языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	2	57	55	52
5(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	59	58	57
5(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	2	44	43	43
6(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	58	55	54
6(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	53	50	45
7(1)	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	2	61	60	57
7(2)	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	1	51	49	45
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	54	49	45

9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	2	61	60	51
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	1	18	17	31
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности	1	81	77	68
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.	1	91	88	85

<sup>1</sup>Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

